

**PLÁN HODINY PRO PŘEDMĚT:** Člověk a jeho svět**METODIKA:** Člověk a jeho svět a dítě se sluchovým postižením**ROČNÍK:** 2.**VZDĚLÁVACÍ OBLASTI:**

Člověk a jeho svět

**PRŮŘEZOVÁ TÉMATA:**

Osobnostní a sociální výchova

**KLÍČOVÉ KOMPETENCE:**Sociální a personální,
komunikativní,
k řešení problémů,
k učení

TÉMA: Roční období v našem městě

CÍLE

- Žák si osvojuje strategie kritického myšlení
- Žák se učí aktivně pozorovat změny v přírodě během ročních období a zaznamenávat je
- Žák si uvědomuje, co dělají rostliny a zvířata během roku

KLÍČOVÁ SLOVA

podzim, roční období, strom, aktivity, zvíře, rostlina, badatel, živočich

POMŮCKY

pracovní listy

PŘÍLOHY

[MET23_ML_02_PH_03_PL_01_Moje aktivity](#)[MET23_ML_02_PH_03_PL_02_Školní rok jednoho stromu](#)

ÚVOD HODINY



Na úvod si s dětmi zopakujte roční období a vyjmenujte jednotlivé měsíce. Zeptejte se dětí, které roční období mají nejraději a proč. Řekněte si, jaké je momentálně roční období a zkuste vymyslet co nejvíce věcí, které jsou na něm krásné. Jak to vypadá ve vašem městě? Co zajímavého se v něm tomto ročním období děje? Jak to vypadá v přírodě? Co dělají zvířata a co rostliny?

Rozdejte dětem k vyplnění pracovní list [MET23_ML_02_PH_03_PL_01_Moje aktivity](#). V něm mají děti za úkol odpovědět na otázky a popřemýšlet nad aktivitami aktuálního ročního období.

HLAVNÍ ČÁST HODINY



PANTOMIMA PŘÍRODY

Řekněte dětem, aby si vybraly jedno zvíře nebo rostlinu a předvedly ostatním život tohoto organismu v průběhu všech ročních období. Ostatní děti mají za úkol uhodnout, o jaké zvíře nebo rostlinu se jedná.

Tip: Děti mohou místo pantomimy nakreslit o zvířeti nebo rostlině krátký komiks.

ŠKOLNÍ ROK V ŽIVOTĚ JEDNOHO STROMU

Řekněte dětem, že si opět zkusíte menší badatelský výzkum – tentokrát do detailu prozkoumáte život stromu během jednoho roku. Rozdejte dětem pracovní list [MET23_ML_02_PH_03_PL_02_Školní rok jednoho stromu](#) a vezměte si s sebou ven (pokud to počasí dovolí) aktuální měsíc, pastelky nebo fixy a podložku na psaní. V případě, že není hezké počasí, zpracujete obrázek později ve třídě. Nyní běžte ven na procházku a vyberte si ve vašem blízkém okolí nebo na školním pozemku zajímavý listnatý strom. Zvolte takový, který můžete během roku dobře pozorovat a je blízko vaší školy. Ideální bude takový, na který například často sedají ptáci, visí na něm budka nebo zde žijí nějaké živočichové, případně je na něm umístěno krmítko. Strom může být jakkoliv starý. Řekněte dětem, aby si strom dobře prohlédly a co nejlépe do pracovního listu zaznamenaly jeho podobu i všechno to, co se děje okolo (např. pozorování živočichové, padání listů, kvetení stromu, rostliny rostoucí okolo apod.). Takto strom zaznamenávejte a pozorujte jeho změny každý měsíc – chodte ho pozorovat ve vhodných hodinách předmětu člověk a jeho svět po celý školní rok (nejlépe od září do června). Tak můžete průběžně a detailně sledovat změny v průběhu ročních období na jednom konkrétním stromě. Do pracovního listu zaznamenávejte i datum, momentální počasí a venkovní teplotu.

ZÁVĚR HODINY



REFLEXE

Zvolte reflexi dle vašeho uvážení.